

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **«Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога»**

**Направление подготовки** – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль)** – Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 з. е. (108 ч.)

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Обучающийся должен овладеть способами взаимодействия в образовательной среде, методами профессионального развития и анализа требований к профессиональной компетентности педагога.

Формирование компетенций ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на педагогический и методический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности;

- знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования;

- выработка системы знаний о человеке как субъекте образовательного процесса и способов взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют опыт взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе, подготовки документов для продолжения образования, знания, умения и навыки в ходе освоения нормативно-правовых актов дисциплины.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» является необходимой для формирования у будущих педагогов представления о профессии, умений познать себя и выстраивать отношения с окружающими, ориентироваться в педагогических ценностях, развивать стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога и психолога» должна заложить основы профессиональной деятельности и личности педагога, понятия об общей и профессиональной культуре, приобретения компетенций в соответствии с требованиями Государственных стандартов.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков)

### **Основные разделы дисциплины:**

«Приоритетные направления развития образования в РФ в документах и нормативных актах. Место образования в развитии страны», «Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога», «Гуманистическая, творческая, коллективная природа педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура и этика педагога», «Права, обязанности, статусно-ролевые позиции участников образовательного процесса в нормативных и правовых актах РФ», «Требования государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога», «Взаимодействие и общение как основа педагогической деятельности», «Требования государственной политики и стратегии развития образования в РФ к развитию и компетенциям педагога», «Круглый стол. Права и обязанности участников образовательного процесса: реальность и перспектива».

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Анисимова Т.С., доктор исторических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.